Федеральное медико-биологическое агентство
Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Государственный научный центр Российской Федерации –
Федеральный медицинский биофизический центр имени А.И. Бурназяна»
Медико-биологический университет инноваций и непрерывного образования

Кафедра восстановительной медицины, курортологии и физиотерапии, сестринского дела с курсом спортивной медицины

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор МБУ ИНО ФМБЦ
им. А.И.Бурназяна
_____ В.Н. Олесова
«24» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ « МАНУАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ» С ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

основная профессиональная образовательная программа
высшего образования – программа ординатуры
по специальности
31.08.40 Мануальная терапия

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5245C700D5AFBD9B467025BEFED80EEF
Владелец: Олесова Валентина Николаевна
Действителен: с 30.03.2023 до 20.04.2024

Москва, 2023

1. Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Мануальная терапия» является подготовка квалифицированного врача-мануального терапевта, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

Задачами освоения дисциплины являются:

- подготовка специалиста врача-мануального терапевта к самостоятельной профессиональной профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности;
- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в профессиональной сфере.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Мануальная терапия» является обязательной дисциплиной базовой части учебного плана.

Дисциплина изучается в первый и второй год подготовки ординатора, если иное не определено его индивидуальным планом подготовки.

3. Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины в рамках образовательной программы, соотнесенных с планируемыми результатами обучения

Индекс и содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	**знать**: - основные категории и понятия в медицине; - основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах; - основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов **уметь**: - применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов **владеть**: - навыками применения методов количественного и качественного анализа
УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	**знать:** - законодательство и нормативную документацию в сфере здравоохранения; - теоретические основы управления персоналом **уметь:** - применять современные методы управления коллективом **владеть:** - навыками применения нормативно-распорядительной документации в области управления коллективом; - навыками формирования толерантности в коллективе
ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и	**знать**: - медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи;

Индекс и содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	- принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями; - формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; - формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний; - основы здорового образа жизни, методы его формирования; - принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний и (или) состояний **уметь:** - проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и инвалидности; - разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ **владеть**: - пропагандой здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний; - назначением профилактических мероприятий пациентам с учётом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартом медицинской помощи; - контролем выполнения профилактических мероприятий; - определением медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней; - формированием программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; - оценкой эффективности профилактической работы с пациентами
ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров,	**знать:** - нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях;

Индекс и содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	- принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями; **уметь:** - разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; **владеть:** - назначением профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи; оценкой эффективности профилактической работы с пациентами
ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	**знать:** - основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной и опорно-двигательной систем, приводящие к тяжёлым осложнениям и (или) угрожающим жизни, методы определения тактики ведения пациента с целью их предотвращения; - порядок организации медицинской реабилитации; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, по медицинской реабилитации; - стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с которыми пациент направлен на мануальную терапию; - методику сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями; - методику осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями; - современные формы и методы мануальной терапии; - признаки, симптомы и синдромы осложнений, возникающих в связи с проводимой мануальной терапией; - симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьёзных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и состояниями во время занятий мануальной терапией; **уметь:** - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения мануальной терапии; - проводить осмотры и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с

Индекс и содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи с целью назначения мануальной терапии; - интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, с целью назначения мануальной терапии; - оценивать анатомо-функциональное состояние организма человека в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях у пациентов с целью назначения мануальной терапии; - пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с учётом возрастных анатомо-функциональных особенностей с целью назначения мануальной терапии; - интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи с целью назначения мануальной терапии; - обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи с целью назначения мануальной терапии; - интерпретировать и анализировать результаты инструментального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи с целью назначения мануальной терапии; - обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи с целью назначения мануальной терапии; - интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи с целью

Индекс и содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	назначения мануальной терапии; - интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения мануальной терапии; - выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи; - интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи; - обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи с целью назначения мануальной терапии; - интерпретировать и анализировать результаты дополнительного инструментального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи с целью назначения мануальной терапии; - обосновывать и планировать объем дополнительного лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи с целью назначения мануальной терапии; - интерпретировать и анализировать результаты дополнительного лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения мануальной терапии; - интерпретировать предоставленные направляющим на мануальную терапию врачом данные дополнительного лабораторного, лучевого, электрофизиологического, функционального обследования пациентов с патологией и нарушениями функций, по поводу которых пациент направлен на мануальную терапию, с учётом всех сопутствующих в данный

Индекс и содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	момент заболеваний, для назначения и проведения мануальной терапии данному пациенту в соответствии с утверждёнными показаниями и противопоказаниями; **владеть:** - сбором жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у направленных на мануальной терапии с заболеваниями и состояниями (их законных представителей), а также здоровых лиц с целью адаптации, тренировки и восстановления физиологических функций; - направлением пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на инструментальное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи; - направлением пациентов с заболеваниями и состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи; - направлением пациентов с заболеваниями и состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи
ПК-6 готовность к применению методов мануальной терапии пациентам, нуждающимся в оказании медицинской	**знать:** - порядок организации медицинской реабилитации, порядки оказания медицинской помощи пациентам по профилям заболеваний и (или) состояний, в связи с развитием которых назначена мануальная терапия; - стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с развитием которых назначена мануальная терапия; - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями или состояниями, в связи с развитием которых назначена мануальная терапия; - средства и методы мануальной терапии, применяемые для пациентов с различными заболеваниями или состояниями; - патогенез и саногенез заболеваний, при которых применяется мануальная терапия; - механизм воздействия мануальной терапии на организм человека при заболеваниях и (или) состояниях на различных этапах оказания помощи; - принципы назначения, механизмы действия, медицинские

Индекс и содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	показания и противопоказания к назначению мануальной терапии; **уметь:** - разрабатывать план применения мануальной терапии при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи; - обосновывать применение мануальной терапии при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи; - определять последовательность применения мануальной терапии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи; - назначать мануальной терапии при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий; - проводить мониторинг эффективности и безопасности применения мануальной терапии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями; **владеть:** - разработкой плана применения мануальной терапии с заболеваниями и состояниями в зависимости от этапа медицинской реабилитации в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи; - интерпретацией данных, полученных при консультировании пациента врачами-специалистами мультидисциплинарной реабилитационной бригады, данных лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур организма, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды) вследствие заболевания и (или) состояния; - формулированием целей проведения мануальной терапии на весь период пребывания пациента, имеющего нарушения

Индекс и содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в медицинской организации; - формулированием задач мануальной терапии на весь период пребывания пациента в медицинской организации; - назначением средств и методов мануальной терапии в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учётом стандартов медицинской помощи»; - рекомендация технических средств реабилитации и ассистивных технологий пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности; - организация и проведение мониторинга и мультидисциплинарного обсуждения результатов проведения мануальной терапии в режиме реального времени в зависимости от тяжести клинического состояния пациента; - профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения мануальной терапии;
ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	**знать**: - порядок организации медицинской реабилитации; - порядок оказания помощи по санаторно-курортному лечению; - порядки оказания медицинской помощи при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях, связанных с проблемами перинатального периода; - стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях; - клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях; - принципы и методы организации проведения занятий по мануальной терапии; - возрастные особенности проведения мануальной терапии; - основы мануальной терапии у пациентов при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях или состояниях; - средства, формы и методы мануальной терапии у

Индекс и содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	пациентов при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях или состояниях; - механизм воздействия мануальной терапии на организм у пациентов при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях или состояниях; - критерии эффективности и качества мануальной терапии , принципы применения, клинические шкалы в медицинской реабилитации; - универсальные и специальные критерии эффективности проведения мануальной терапии и методы их оценки; - организация и методы мониторинга безопасности и эффективности выполнения плана индивидуальной программы мануальной терапии у пациентов; - критерии качества оказания помощи по мануальной терапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями; - способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате занятий мануальной терапией у пациентов при основных заболеваниях и (или) состояниях, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях или состояниях; **уметь**: - определять медицинские показания для проведения мероприятий по мануальной терапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи; - разрабатывать план применения мануальной терапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи; - проводить мероприятия по мануальной терапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи; - применять медицинские изделия для проведения занятий

Индекс и содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	по мануальной терапии; - оценивать эффективность и безопасность мероприятий по мануальной терапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов; **владеть**: - составление плана мануальной терапии для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи; - проведение мануальной терапии для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи; - оценка эффективности и безопасности мероприятий по мануальной терапии при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации; - применение медицинских изделий, спортивного инвентаря для проведения занятий по мануальной терапии; обеспечение выполнения требований охраны труда при занятии мануальной терапии
ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	**знать:** - правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «мануальная терапия», в том числе в форме электронного документа; - правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; - требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии; - должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «мануальная терапия» **уметь:** - составлять план работы и отчет о своей работе; - заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; - проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения; - использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;

Индекс и содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	- осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом **владеть:** - составлением плана работы и отчета о своей работе; - ведением медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; - навыком контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; - проведением работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; - использованием медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; - использованием в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

4. Трудоемкость разделов дисциплины и виды занятий

Общий объем дисциплины в зачетных единицах: 32

Общий объем дисциплины в академических часах 1152

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Контактная работа	В том числе			СР	Всего, ак.ч.
			Л	П	С		
1 семестр							
1.	Основы социальной гигиены и организации службы мануальной терапии	34	2	24	8	24	58
2.	Анатомические и физиологические основы мануальной терапии	83	4	73	6	48	131
3.	Общие принципы мануальной терапии. Методологические основы мануальной терапии	83	4	73	6	48	131
	Всего за 1 семестр	**200**	10	170	20	**120**	**320**
2 семестр							
4.	Клиническое обследование больных в мануальной терапии. Принципы постановки неврологического топического диагноза	58	4	46	8	40	98
5.	Клинические принципы мануальной терапии	56	4	46	6	40	96
6.	Мануально-мышечное тестирование.	56	2	48	6	38	94
	Всего за 2 семестр	**170**	10	140	20	**118**	**288**
3 семестр							
7.	Техники мануальной терапии	50	2	40	8	22	72
8.	Принципы и правила формирования конкретных приемов и методик	48	2	40	6	22	70

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Контактная работа	В том числе			СР	Всего, ак.ч.
			Л	П	С		
	мануальной терапии						
9.	Применение мануальной терапии в ортопедии и травматологии	52	6	40	6	22	74
	Всего за 3 семестр	**150**	10	120	20	**66**	**216**
4 семестр							
10.	Мануальная терапия при заболеваниях верхней конечности	72	4	60	8	42	114
11.	Мануальная терапия при заболеваниях нижней конечности	72	4	60	8	42	114
12.	Мануальная терапия при заболеваниях позвоночника	56	2	50	4	40	96
	Всего за 4 семестр	**200**	10	170	20	**124**	**324**
	Итого	**720**	40	600	80	**428**	**1148**

Л – лекции, С – семинарские занятия, П – практические занятия, СР – самостоятельная работа обучающегося

5. Содержание тем дисциплины

Тема 1. Основы социальной гигиены и организации службы мануальной терапии.

Социальная гигиена как наука. Принципы организации отечественного здравоохранения. Понятие медицинской деонтологии.

Определение предмета мануальной терапии, краткие сведения по её истории. Организационно-методическая структура службы мануальной терапии. Кабинет мануальной терапии в поликлинике. Кабинет мануальной терапии в лечебно-физкультурном диспансере. Организация мануальной терапевтической помощи в условиях стационара. Должностные обязанности врача мануальной терапии. Знания и умения врача мануальной терапии.

Тема 2. Анатомические и физиологические основы мануальной терапии

Строение позвоночника, характеристика суставов и связочного аппарата позвоночного столба. Типы сокращения поперечно-полосатой мускулатуры. Особенности строения поверхностных и глубоких мышц спины и шеи. Анатомия и биомеханика суставов конечностей. Виды движения в шейном отделе позвоночника. Виды движения в поясничном отделе позвоночника. Методы исследования биомеханики позвоночника.

Понятие функциональных блокад. Дорсалгии, их клинические проявления. Характеристика корешковых синдромов, особенности болевого синдрома при поражении структур нервной системы на уровне позвоночника. Этиопатогенентические стадии заболевания позвоночника. Понятие о миофасциальном, миотническом синдромах. Понятие «артрон» в мануальной терапии. Законы Фраетта (Фриета). Унковертебральные сочленения (сустав Люшка). Фасеточные суставы.

Биомеханические нарушения. Ангиотрофические нарушения. Нарушения лимфовенозного оттока. Особенности венозного оттока от тканей позвоночника. Локальная поствакатная гиперемия при длительных статических нагрузках. Обменные и эндокринные нарушения. Роль электролитного и гормонального дисбаланса в развитии вертебральной патологии. Теории остеопороза

Тема 3. Общие принципы мануальной терапии. Методологические основы мануальной терапии

Показания для мануальной терапии. Противопоказания для мануальной терапии.

Методика нейроортопедического осмотра. Оценка физиологических изгибов позвоночника. Оценка подвижности суставов и позвоночника. Оценка симптомов натяжения. Пробы на спондилолистез. Оценка миофасциального и мышечно-тонического синдромов позвоночника. Оценка миофасциального и мышечно-тонического синдромов плечевого пояса и верхней конечности. Оценка миофасциального и мышечно-тонического синдромов тазового пояса и нижней конечности. Виды нарушения осанки. Виды нарушения походки. Виды нарушения осанки. Виды нарушения походки.

Методы клинического исследования шейного отдела позвоночника. Методы клинического исследования грудного отдела позвоночника. Методы клинического исследования пояснично-крестцового отдела позвоночника. Методы клинического исследования суставов. Методы инструментального исследования позвоночника.

Классификация боли. Боли в нижней части спины: классификация, клиника, лечение. Формулировка диагноза пациента с вертеброневрологической патологией по МКБ. Дифференциальный диагноз боли в спине.

Осанка и ее нарушения. Походка и виды ее нарушений. Оценка объемов и возможности активных и пассивных движений в суставах. Методика качественного и количественного определения спондилолистеза, spina bifida.

Методы исследования биомеханики: подограммы, плантограммы, тензоалгиметры, тепловизоры

Тема 4. Клиническое обследование больных в мануальной терапии. Принципы постановки неврологического топического диагноза.

Исследование двигательной сферы. Активные и пассивные движения. Мышечный тонус. Рефлексы. Кожные, сухожильные, периостальные, патологические и др. Симптоматология и методы выявления центрального паралича. Симптомология и методы выявления периферического паралича. Методология исследования черепно-мозговых нервов. Обонятельный нерв. Зрительный нерв. Глазодвигательный нерв. Блоковый нерв. Тройничный нерв. Отводящий нерв. Лицевой нерв. Преддверноулитковый нерв. Языкоглоточный нерв. Блуждающий нерв. Добавочный нерв. Подъязычный нерв. Бульбарный и псевдобульбарные параличи. Альтернирующие синдромы. Методика исследования экстрапирамидной системы. Методика исследования координации движений.

Исследование чувствительности. Поверхностная чувствительность. Глубокая чувствительность. Сложные виды чувствительности. Симптомы чувствительных расстройств. Вегетативная нервная система. Исследование вегетативно-трофических функций. Симптомы поражения ВНС. Синдромы поражения гипоталамической области. Дополнительные методы исследования нервной системы. Электрофизиологические методы. Рентгенологические методы. Медико-генетическое обследование. Общемозговые симптомы. Очаговые синдромы. Синдромы поражения коры больших полушарий. Синдромы раздражения коры больших полушарий. Синдромы поражения подкорковой области. Синдромы поражения ствола мозга и мозжечка. Синдромы поражения спинного мозга. Поражение переднего рога. Поражение задних столбов. Поражение боковых пирамидных путей. Поражение боковых пирамидных путей и переднего рога. Поражение передней серой спайки, перекреста спиноталамических путей. Поражение задних столбов и боковых пирамидных путей. Поражение половины спинного мозга. Полное поражение поперечника спинного мозга. Поражение верхнешейного отдела С1-С4. Поражение шейного отдела С5-Т1. Поражение грудного отдела Т3-Т12. Поражение поясничного утолщения L1-S2. Синдром конуса S3-S5. Синдром эпиконуса. Синдр ом конского хвоста. Синдромы поражения периферической нервной системы. Задние корешки. Передние корешки. Плечевое сплетение. Лучевой нерв. Локтевой нерв. Запирательный нерв. Наружный кожный нерв бедра. Крестцовое сплетение. Седалищный нерв. Большеберцовый нерв. Малоберцовый нерв. Ягодичные нервы. Задний кожный нерв бедра. Полиневритический синдром. Врожденные аномалии развития нервной системы.

Сирингомиелия. Аномалии краниовертебральной области: базилярная импрессия, ассимиляция атланта, аномалия соединения атланта и аксиса, аномалия Арнольда - Киари, синдром Денди - Уокера, врожденные незаращения позвонков. Рассеянный склероз. Рассеянный энцефаломиелит. Объемные процессы. Боковой амниотрофический склероз. Синдром БАС. Мигрень. Вторичный гипоталамический синдром. Миеломная болезнь. Ортопедо-неврологические и нейроортопедические синдромы. Остеопороз 1 и 2 типа. Деформирующая остеодистрофия (болезнь Педжета). Ахондроплазия. Наследственные нервно-мышечные заболевания. Неврогенные амниотрофии. Спинальные амниотрофии. Невральные амниотрофии. Прогрессирующие мышечные дистрофии. Непрогрессирующие мышечные дистрофии. Миопатические синдромы. Формы миотонии. Миозиты. Синдром "вялого ребенка". Пароксизмальная миоплегия. Миастения. Опоясывающий лишай.

Формулирование неврологического диагноза в мануальной терапии. Дифференциальная диагностика между дегенеративно-дистрофическими поражениями позвоночника и неврологическими заболеваниями со сходной клинической картиной.

Тема 5. Клинические принципы мануальной терапии.

Клинические эффекты мануальных методов лечения. Специальности, в которой используются методы мануальной терапии как средство симптоматической терапии. Методы, с которыми можно сочетать мануальную терапию. Комбинированный эффект мануальной терапии и других методов лечения.

Мобилизация как прием мануальной терапии. Манипуляция как прием мануальной терапии. ПИР как прием мануальной терапии. Последовательность приемов лечения в мануальной терапии. Блокирование позвоночника: понятие, причины, компенсация, критерии блокирования. Выбор фармакотерапии. Оптимальный двигательный стереотип. Патологический двигательный стереотип. Складка Киблера, ее диагностическое значение. Понятие «игры суставов».

Тема 6. Мануально-мышечное тестирование. .

Мануально-мышечное тестирование как метод определения силы любой группы мышц с помощью заданных движений. Клинико-физиологическое обоснование метода. Электромиографическое обоснование мануального мышечного тестирования. Понятие функциональной мышечной гипотонии.

Фазы мануального тестирования мышц. Оценка результатов мануального тестирования мышц. Документальная регистрация функции мышц.

Необходимые условия для получения точных результатов мышечного тестирования. Основные нарушения при мануальном тестировании мышц.

Мышцы шеи и области надплечья. Мышцы-стабилизаторы лопатки. Мышцы плечевого сустава и плеча. Мышцы предплечья и кисти. Мышцы-стабилизаторы корпуса (мышцы кора). Мышцы тазобедренного сустава и бедра. Мышцы голени и стопы..

Тема 7. Техники мануальной терапии.

Техника локального давления. Характеристика техники. Основные клинические эффекты. Соотношения между биомеханической эффективностью и рефлексогенными эффектами. Травматичность техники. Роль и место в системе мануальной диагностики и лечения. Особенности использования в клинической практике. Обзор приемов с использованием техники локального давления. Их опасности и ограничения Осциллирующее давление. Характеристика техники. Ограниченность использования в клинической практике

Толчковые техники. Характеристика техники. Виды толчковых техник. Паравертебральные локально гиперэкстензионные толчковые техники; правила выполнения, максимальная опасность работы корпусом; патологические рефлекторные эффекты при ятрогенном перерастяжении связочного аппарата позвоночника при нецелесообраной интенсивности. Возможности гиперэкстензионной травмы тел позвонков. Разрывные переломы. Основные клинические эффекты. Соотношение между

биомеханической эффективностью и рефлексогенными эффектами. Особенности использования в клинической практике. Обзор приемов, их опасности и ограничения

Акцентированные толчковые техники. Характеристика техники. Травматичность техники Особенности использования в клинической практике.

Рывковые техники. Характеристика техники. Основные клинические эффекты. Целенаправленное использование проприоцептивных шокогенных эффектов рывковых техник при алгических синдромах. Травматичность техники. Особенности использования в клинической практике. Обзор приемов, их опасности и ограничения.

Акцентированные рывковые техники. Характеристика техники. Основные клинические эффекты. Травматичность техники. Ограниченность использования в клинической практике, опасности и ограничения.

Ударные техники. Осцилляционные техники. Акцентированные ударные техники. Длиннорычаговые техники. Постизометрическая релаксация мышц. Мягкотканные техники мануальной терапии. Характеристика техник. Основные клинические эффекты. Роль и место в системе мануальной диагностики и лечения. Обзор приемов.

Тема 8. Принципы и правила формирования конкретных приемов и методик мануальной терапии.

Классификация эффектов методик мануальной терапии. Ятрогенные эффекты мануального обследования и лечения. Биомеханические, рефлексогенные, травматические и другие эффекты конкретных приемов мануальной терапии в зависимости от задач лечения и диагностики, характера используемой техники, локализации и направления оси воздействия. Принципы построения схемы лечебно-диагностических приемов мануальной терапии. Методологическая цепь: общий осмотр – мануальная диагностика - формирование задачи - выбор технического средства - планирование конкретного приема мануального воздействия - контроль за его выполнением и коррекция лечебной задачи. Конкретный прием как итог осознания врачом задачи лечения, выбора мануальной техники для решения этой задачи и целенаправленное использование ее на конкретном сегменте в конкретном направлении. Принцип «расслабление через концентрацию».

Тема 9. Применение мануальной терапии в ортопедии и травматологии.

Особенности нозологических форм в ортопедии и травматологии. Патофизиологические особенности болевого синдрома, обусловленного заболеванием и травмой опорно-двигательного аппарата. Клиническая характеристика основных функциональных расстройств при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата. В остром периоде заболевания и травмы. В восстановительном периоде заболевания и травмы. В отдаленном периоде заболевания и травмы. При воспалительных и дистрофических заболеваниях суставов.

Общие принципы оказания помощи при ортопедической патологии. Принципы оперативного ортопедического лечения. Принципы консервативного ортопедического лечения. Тактика мануального терапевта в ортопедической клинике. Мануальное лечение неоперабельных больных. Мануальная терапия как подготовка к операции. Мобилизация тканей и сегментов для облегчения оперативного доступа, локализации зоны операции и уменьшения возможного кровотечения. Методики мануальной терапии как возможная альтернатива оперативного лечения. Методология мануального лечения в ортопедической клинике. Понятие редрессации; тактика, показания и возможности. Остеоклазия. Мобилизация как наиболее старый из известных элементов мануальной терапии, использующийся при лечении «свежих» и застарелых травматических деформаций костей и суставов. Роль Л.Шампанье. Гипсовая повязка как элемент позиционной мобилизации. Техники Кохера при репозиции смещенных переломов костей и вывихов суставов. Техники Турнера при лечении переломов костей. Использование мануальной терапии в ортопедической клинике. Мануальная терапия при повреждениях менисков и суставных блокадах. Система Гориневской – Древинг. Гравитационные повязки в лечении переломов. Тактика McMurrey при оперативном «декомпрессивном» лечении

ортопедической патологии суставов. Методики мануальной терапии в послеоперационной реабилитации ортопедических и травматологических больных. Возможно более раннее использование мануальной терапии. Выбор методологии мануальной терапии в зависимости от типа операции. Возможные ошибки и осложнения послеоперационного ведения больных.

Тема 10. Мануальная терапия при заболеваниях верхней конечности.

Приемы исследования сегментов плечевого пояса и сегментов верхних конечностей. Исследование покровных тканей. Исследование кожной складки. Исследование венозной сети плечевого пояса. Умение диагностировать "белые" и "синие" флебиты, лимфатические и мягкотканные деформации плечевого пояса, верхних конечностей (в особенности параклавикулярных областей). Исследование феномена субкутанной крепитации при ряде патологических состояний.

Исследование мышечной сферы. Исследование состояния мышц, их силы, подвижности, смещаемости, тонуса - его симметричности и гармоничности. Исследование туннельных симптомов и симптомов локального гипертонуса. Исследование сухожильных влагалищ, их эластичности, смещаемости, болезненности, исследование феномена крепитации при крепитирующем теносиновите. Исследование симптомов Леклерка, Дауборна, четырехстороннего отверстия. Исследование симптомов Томсена, Велша. Исследование карпальной связки, области Де Кервена и канала Гюйона. Исследование кистевой мускулатуры, состояния мышц кисти

Исследование суставов. Плечевые, локтевые, лучезапястные и суставы кисти. Сочленения ключицы и лопатки. Их функциональная смещаемость, состояния капсулярного аппарата. Вращательная манжетка плеча, тестирование ее состояния. Исследование функционального состояния локтевого сустава. Тестирование суставов кисти. Конусообразное исследование кисти. Приемы манипуляции на двигательных сегментах плечевого пояса и верхних конечностей Особенности манипуляционных техник. Анатомо- физиологические особенности. Возрастные и конституциональные особенности. Ротационные, флексионно-экстензионные, латеро-флексионные и дистракционные воздействия, их особенности в режиме функциональных движений. Лечебные эффекты. Опасности и ограничения Длиннорычаговые манипуляционные техники. Установка рук. варианты работы. Опасности и ограничения. Диагностические и лечебные эффекты Осцилляционные манипуляционные техники. Положение рук, исходная позиция и особенности применения. Варианты использования. Клинические эффекты. Опасности и ограничения. Техника локального давления. Направление усилия, его величина. Положение рук врача. Диагностические эффекты. Конкретные приемы. Толчковые техники. Положение рук и корпуса врача. Ограниченность их выполнения.

Рывковые техники. Особенности выполнения. Исходное положение и тактика выполнения. Опасности и ограничения.

Манипуляции на сегментах плечевого пояса, плечевых суставов. технические средства. Приемы. Выбор способа воздействия. Рефлекторные, биомеханические и травматические эффекты в зависимости от воздействия и используемой техники

Манипуляции на локтевом суставе. Особенности и варианты приемов. Исходная позиция и техника выполнения. Клинические эффекты. Опасности и ограничения.

Манипуляции на суставах кисти. Их анатомическое строение, варианты развития и движений. Особенности использования различных методологий в качестве манипуляционных. Опасности и ограничения. Выбор приема

Тема 11. Мануальная терапия при заболеваниях нижней конечности.

Приемы исследования сегментов тазового пояса и нижних конечностей.

Исследование покровных тканей. Смещаемость, спаянность с подлежащими тканями, неоднородность покровных тканей. Исследование кожной складки. Исследование симптома Александрова в области проекции больших вертелов. Силовые напряжения в коже, линии силовых напряжений, их выявление и проверка устранимости

симптома. Исследование кожи в области паховой складки. Исследование венозной системы нижних конечностей, состояния подкожных, глубоких и коммуникантных вен. Исследование прохождения пульсовой волны на периферических сосудах, симметричность наполнения пульса.

Исследование связочно-капсулярного аппарата тазового пояса и нижних конечностей. Исследование подвздошно-поясничной, крестцово-остистой и крестцово-бугорной связок. Тесты: Стоддарта, Патрика, Меннеля. Исследование тазобедренных, коленных, голеностопных суставов и суставов стопы. Исследование объемов движений, толщины и ригидности капсулярного аппарата. Исследование симптомов поражения суставов. Исследование дорзо-вентральной и краниио-каудальной смещаемости крестцово-подвздошных суставов. Исследование болезненности и состоятельности связочных комплексов. Рефлекторные эффекты при перкуторном испытании связок.

Исследование мышечной сферы тазового пояса и нижних конечностей. испытание силы, симметричности тонуса. Их связи с вышележащими областями. Участие в дыхательной экскурсии, удержании осанки, формировании походки. Исследование симптома «локального мышечного гипертонуса». Пробы на устранимость мышечных нарушений. Тесты на состояние коротких ротаторов, приводящих и отводящих мышцы, мышечных групп бедра и голени

Исследование статических симптомов тазового пояса и нижних конечностей. Виды функциональных деформаций таза. Синдром «короткой ноги». Функциональная асимметрия таза и нижних конечностей.

Исследование кинетической симптоматики. Оценка объемов функциональных движений суставов, определение направления и степени ограничений смещаемости.

Исследование рефлекторных симптомов. Исследование рефлекторного тонуса постуральной мускулатуры. Оценка симметричности периостальных и сухожильных рефлексов. Исследование симптомов динамического напряжения. оценка симптомов силовых напряжений в тканях тазового пояса, в области тазобедренных суставов и лонного симфиза.

Манипуляции на сегментах плечевого пояса, плечевых суставов. технические средства. Приемы. Выбор способа воздействия. Рефлекторные, биомеханические и травматические эффекты в зависимости от воздействия и используемой техники

Тема 12. Мануальная терапия при заболеваниях позвоночника.

Приемы манипуляции на двигательных сегментах шейного отдела позвоночника, шейно-затылочного перехода, сегментах черепа и головы

Особенности манипуляционных техник, используемых в этой области. Анатомо-физиологические особенности отдела. Рефлекторные, травматические и шокогенные явления при манипуляции на шейном отделе. Возрастные и конституциональные особенности при использовании манипуляционных техник Длиннорычаговые техники. Установка рук. Варианты работы. Опасности и ограничения. Диагностические и лечебные эффекты. Понятие "преднапряжения мягких тканей". Фиксационные техники. Положение рук, исходная позиция и особенности применения. Варианты использования. Клинические эффекты. Опасности и ограничения Особенности манипуляционных приемов. Ротационные, флексионно-экстензионные, латерофлексионные и дистракционные воздействия, их особенности на разных уровнях шеи. Диагностические и лечебные эффекты. Опасности и ограничения. Приемы манипуляции на сегментах верхнешейного отдела позвоночника. Доминирующее движение в каждом сегменте. Особенности направлений манипуляции. Исходная позиция и приемы. Опасности и ограничения. Приемы манипуляции на сегментах среднего и нижнешейного отделов позвоночника. Варианты и особенности приемов: исходные положения, установка рук, тип движения, клинические эффекты, опасности и ограничения

Приемы манипуляции на двигательных сегментах грудного отдела позвоночника,

грудины и ребер, шейно-грудного и пояснично-грудного переходов

Особенности манипуляционных техник, используемых в этой области. Анатомо-физиологические особенности отдела. рефлекторные и конституциональные особенности при использовании манипуляционных техник. Ротационные, флексионноэкстензионные, латеро-флексионные и дистракционные манипуляционные воздействия, их особенности в режиме функциональных движений, их особенности на разных уровнях. Лечебные эффекты. Опасности и ограничения Длиннорычаговые манипуляционные техники. Установка рук. Варианты работы. Опасности и ограничения. Лечебные эффекты. Осцилляционные манипуляционные техники. Положение рук, исходная позиция и особенности применения. Варианты использования. Клинические эффекты. Опасности и ограничения. Техника локального давления. Направление усилия, его величина. Положение рук врача. Опасности и ограничения в зависимости от уровня и направления оси давления. Конкретные приемы. Толчковые техники. Положение рук и корпуса врача. Опасность при работе корпусом. Вариант ступенчатого толчка. Рывковые техники. Особенности выполнения. Исходное положение и тактика выполнения. Опасности и ограничения. Манипуляции на сегментах верхнего и среднегрудного отделов. Технические средства. Приемы. Выбор способа воздействия. Рефлекторные, биомеханические и травматические эффекты в зависимости от уровня воздействия и используемой техники

Манипуляции на сегментах грудины. Особенности и варианты приемов. Исходная позиция и техника выполнения. Клинические эффекты. Опасности и ограничения.

Манипуляции на реберных сочленениях. Их анатомическое строение, варианты развития и движений. Особенности использования различных методологий в качестве манипуляционных. Опасности и ограничения. Выбор приема.

Манипуляции на сегментах нижнегрудного отдела. Особенности анатомического строения. Клинические и рефлекторные эффекты. Вертеброспинальные сегментарные параллели на этом уровне. Опасности и ограничения в зависимости от возраста и конституциональных особенностей пациента. Проблема остеохондропатий и остеопороза на этом уровне. Методика выбора конкретного приема манипуляций

Манипуляции на сегментах шейно-грудного перехода. Приемы и ограничения. Манипуляции на сегментах пояснично-грудного перехода. Особенности приемов. Варианты. Их клиническая эффективность и ограничения. Приемы манипуляции на двигательных сегментах пояснично-крестцового отдела.

Особенности манипуляционных техник, используемых в этой области. Анатомо-физиологические особенности отдела. Возрастные и конституциональные особенности. Флексионно-экстензионные, латерофлексионные и истракционные манипуляционные воздействия, их особенности в режиме функциональных и люфтовых движений, их особенности на разных уровнях. Лечебные эффекты. Опасности и ограничения. Длиннорычаговые манипуляционные техники. Установка рук. Варианты работы. Опасности и ограничения. Диагностические и лечебные эффекты. Осцилляционные манипуляционные техники. Положение рук, исходная позиция и особенно-сти применения. Варианты использования. Клинические эффекты. Опасности и ограничения. Техника локального давления. Направление усиления, его величина. Положение рук врача. Диагностические и манипуляционные эффекты. Опасности и ограничения в зависимости от уровня и направления оси давления. Конкретные приемы. Толчковые техники. Положение рук и корпуса врача. Опасность при работе корпусом. Вариант ступенчатого толчка. Рывковые техники. Особенности выполнения. Исходное положение и тактика выполнения. Опасности и ограничения.

Манипуляции на сегментах верхнего и среднепоясничного отделов. Технические средства. Приемы. Выбор способа воздействия. Рефлекторные, биомеханические и травматические эффекты в зависимости от уровня воздействия и используемой техники.

6. Семинарские занятия

№ п/п	Тема, содержание занятия	Кол-во часов	Текущий контроль
	1 семестр	**20**	устный опрос, решение ситуационных задач
1.	**Основы социальной гигиены и организации службы мануальной терапии** *Вопросы:* 1) Социальная гигиена как наука. 2) Принципы организации отечественного здравоохранения. 3) Организационно-методическая структура службы мануальной терапии 4) Документация по организации деятельности службы (Приказ № 365 от 10.12.1997). 5) Кабинет мануальной терапии в поликлинике. 6) Кабинет мануальной терапии в лечебно-физкультурном диспансере. 7) Организация мануальной терапевтической помощи в условиях стационара. 8) Должностные обязанности врача мануальной терапии. 9) Знания и умения врача мануальной терапии. 10) Принципы организации здравоохранения в РФ (Закон 323). 11) Что включает в себя информация статистики здравоохранения 12) Что включает в себя информация статистики здоровья включает в себя 13) Понятие медицинской деонтологии 14) Номенклатура специальности «мануальная терапия» (Приказ МЗ РФ от 7 октября 2015 года N 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование», с изменениями от 11 октября 2016 года)правонарушений медицинских работников, уголовная ответственность за их совершение. 15) Медицинская демография. Измерители общественного здоровья населения. 16) Социально-гигиеническая оценка наиболее распространённых и социально-значимых заболеваний. 17) Принципы здорового образа жизни. Формирование приверженности принципам ЗОЖ у пациентов.	8	
2.	**Анатомические и физиологические основы мануальной терапии** *Вопросы:* 1) Строение позвоночника, характеристика суставов и связочного аппарата 2) позвоночного столба. 3) Типы сокращения поперечно-полосатой мускулатуры.	6	

№ п/п	Тема, содержание занятия	Кол-во часов	Текущий контроль
	4) Особенности строения поверхностных и глубоких мышц спины и шеи. 5) Анатомия и биомеханика суставов конечностей. 6) Понятие функциональных блокад. 7) Дорсалгии, их клинические проявления. 8) Характеристика корешковых синдромов, особенности болевого синдрома при 9) поражении структур нервной системы на уровне позвоночника. 10) Этиопатогенентические стадии заболевания позвоночника. 11) Понятие о миофасциальном, миотническом синдромах. 12) Понятие «артрон» в мануальной терапии 13) Законы Фраетта (Фриета) 14) Унковертебральные сочленения (сустав Люшка). 15) Фасеточный суставы.		
3.	**Общие принципы мануальной терапии. Методологические основы мануальной терапии** *Вопросы:* 1) 1) Показания для мануальной терапии 2) Противопоказания для мануальной терапии 3) Методика нейроортопедического осмотра 4) Методы клинического исследования шейного отдела позвоночника 5) Методы клинического исследования грудного отдела позвоночника 6) Методы клинического исследования пояснично-крестцового отдела позвоночника 7) Методы клинического исследования суставов. Методы инструментального исследования 8) Классификация боли. Дифференциальный диагноз боли в спине 9) Осанка и ее нарушения. Походка и виды ее нарушений 10) Оценка объемов и возможности активных и пассивных движений в суставах. 11) Методика качественного и количественного определения спондилолистеза, spina bifida. 12) Методы исследования биомеханики: подограммы, плантограммы, тензоалгиметры, тепловизоры.	6	
	2 семестр	**20**	устный опрос, решение ситуационных задач
4.	**Клиническое обследование больных в мануальной терапии. Принципы постановки неврологического топического диагноза** *Вопросы:* 1) Исследование чувствительности. Поверхностная чувствительность. Глубокая чувствительность. Сложные виды чувствительности 2) Вегетативная нервная система. Исследование	8	

№ п/п	Тема, содержание занятия	Кол-во часов	Текущий контроль
	вегетативно-трофических функций. Симптомы поражения ВНС. 3) Дополнительные методы исследования нервной системы. 4) Общемозговые симптомы поражения нервной системы. 5) Очаговые синдромы поражения нервной системы. 6) Симптомы поражения нервной системы на различных уровнях. Топическая диагностика. 7) Врожденные аномалии развития нервной системы. 8) Наследственные нервно-мышечные заболевания. 9) Дифференциальная диагностика между дегенеративно-дистрофическими поражениями позвоночника и неврологическими заболеваниями со сходной клинической картиной. 10) Формулирование неврологического диагноза в мануальной терапии.		
5.	**Клинические принципы мануальной терапии** *Вопросы:* 1) Клинические эффекты мануальных методов лечения. Специальности, в которой используются методы мануальной терапии как средство симптоматической терапии. 2) Методы, с которыми можно сочетать мануальную терапию. 3) Комбинированный эффект мануальной терапии и других методов лечения. 4) Мобилизация как прием мануальной терапии. 5) Манипуляция как прием мануальной терапии. 6) ПИР как прием мануальной терапии. Последовательность приемов лечения в мануальной терапии. 7) Блокирование позвоночника: понятие, причины, компенсация, критерии блокирования. 8) Выбор фармакотерапии.	6	
6.	**Мануально-мышечное тестирование.** *Вопросы:* 1) Мануально-мышечное тестирование как метод определения силы любой группы мышц с помощью заданных движений. Клинико-физиологическое обоснование метода. 2) Электромиографическое обоснование мануального мышечного тестирования. Понятие функциональной мышечной гипотонии. 3) Фазы мануального тестирования мышц. Оценка результатов мануального тестирования мышц. Документальная регистрация функции мышц. 4) Необходимые условия для получения точных результатов мышечного тестирования. Основные нарушения при мануальном тестировании мышц.	6	

№ п/п	Тема, содержание занятия	Кол-во часов	Текущий контроль
	5) Мышцы шеи и области надплечья. 6) Мышцы-стабилизаторы лопатки. 7) Мышцы плечевого сустава и плеча. 8) Мышцы предплечья и кисти. 9) Мышцы-стабилизаторы корпуса (мышцы кора). 10) Мышцы тазобедренного сустава и бедра. 11) Мышцы голени и стопы.		
	3 семестр	**20**	устный опрос, решение ситуационных задач
7.	**Техники мануальной терапии** *Вопросы:* 1) Техника локального давления. Характеристика техники. Основные клинические эффекты. 2) Осциллирующее давление. Характеристика техники. 3) Толчковые техники. Характеристика техники. Виды толчковых техник. Акцентированные толчковые техники. Характеристика техники. Травматичность техники Особенности использования в клинической практике. 4) Рывковые техники. Характеристика техники. Основные клинические эффекты. 5) Акцентированные рывковые техники. Характеристика техники. Основные клинические эффекты.. 6) Ударные техники. Осцилляционные техники. Акцентированные ударные техники. Длиннорычаговые техники. 7) Постизометрическая релаксация мышц. Мягкотканные техники мануальной терапии. Характеристика техник. Основные клинические эффекты. 8) Роль и место в системе мануальной диагностики и лечения. Обзор приемов	8	
8.	**Принципы и правила формирования конкретных приемов и методик мануальной терапии** *Вопросы:* 1) Классификация эффектов методик мануальной терапии. Ятрогенные эффекты мануального обследования и лечения. 2) Биомеханические, рефлексогенные, травматические и другие эффекты конкретных приемов мануальной терапии в зависимости от задач лечения и диагностики, характера используемой техники, локализации и направления оси воздействия. 3) Принципы построения схемы лечебно-диагностических приемов мануальной терапии. 4) Методологическая цепь: общий осмотр – мануальная диагностика - формирование задачи - выбор технического средства - планирование конкретного приема мануального воздействия - контроль за его выполнением и коррекция лечебной задачи.	6	

№ п/п	Тема, содержание занятия	Кол-во часов	Текущий контроль
	5) Конкретный прием как итог осознания врачом задачи лечения, выбора мануальной техники для решения этой задачи и целенаправленное использование ее на конкретном сегменте в конкретном направлении. 6) Принцип «расслабление через концентрацию»		
9.	**Применение мануальной терапии в ортопедии и травматологии** *Вопросы:* 1) Особенности нозологических форм в ортопедии и травматологии. Патофизиологические особенности болевого синдрома, обусловленного заболеванием и травмой опорно-двигательного аппарата. 2) Клиническая характеристика основных функциональных расстройств при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата. 3) Общие принципы оказания помощи при ортопедической патологии. Принципы оперативного ортопедического лечения. Принципы консервативного ортопедического лечения. 4) Тактика мануального терапевта в ортопедической клинике. Мануальное лечение неоперабельных больных. Мануальная терапия как подготовка к операции. 5) Методики мануальной терапии как возможная альтернатива оперативного лечения. 6) Выбор методологии мануальной терапии в зависимости от типа операции. Возможные ошибки и осложнения послеоперационного ведения больных	6	
	4 семестр	**20**	устный опрос, решение ситуационных задач
10.	**Мануальная терапия при заболеваниях верхней конечности** *Вопросы:* 1) Приемы исследования сегментов плечевого пояса и сегментов верхних конечностей. 2) Исследование покровных тканей. 3) Исследование мышечной сферы. 4) Исследование суставов. 5) Манипуляции на сегментах плечевого пояса, плечевых суставов. технические средства. 6) Приемы. Выбор способа воздействия.	8	
11.	**Мануальная терапия при заболеваниях нижней конечности** *Вопросы:* 1) Приемы исследования сегментов тазового пояса и нижних конечностей. 2) Исследование покровных тканей. 3) Исследование мышечной сферы. 4) Исследование суставов. 5) Манипуляции на сегментах тазового пояса, и нижних конечностях. технические средства. 6) Приемы. Выбор способа воздействия	8	
12.	**Мануальная терапия при заболеваниях позвоночника**	4	

№ п/п	Тема, содержание занятия	Кол-во часов	Текущий контроль
	Вопросы: 1) Приемы манипуляции на двигательных сегментах шейного отдела позвоночника, шейно-затылочного перехода, сегментах черепа и головы. 2) Особенности манипуляционных техник, используемых в этой области. Анатомо-физиологические особенности отделов. 3) Рефлекторные, травматические и шокогенные явления при манипуляции на реберных сочленениях. 4) Рефлекторные, травматические и шокогенные явления при манипуляции на грудном отделе. 5) Рефлекторные, травматические и шокогенные явления при манипуляции на шейно-грудном переходе. 6) Рефлекторные, травматические и шокогенные явления при манипуляции на пояснично-грудном переходе.		
	Всего	**80**	

7. Практические занятия

№ п/п	Тема, содержание занятия	Кол-во часов
	1 семестр	**170**
1.	Применение основных деонтологических принципов в практической деятельности врача-мануального терапевта. Организация кабинета и/или отделения мануальной терапии. Организация мануальной терапевтической помощи в условиях стационара. Маршрутизация пациента.	24
2.	Скелетотопическая ориентировка на позвоночнике, его отделах. Исследование биомеханики позвоночника. Определение нарушений. Определение нарушений лимфовенозного оттока. Определение ангиотрофических нарушений.	73
3.	Определение показаний и противопоказаний к мануальной терапии. Проведение нейроортопедического осмотра. Оценка физиологических изгибов позвоночника. Оценка подвижности суставов и позвоночника. Оценка симптомов натяжения. Проведение проб на спондилолистез. Оценка миофасциального и мышечно-тонического синдромов позвоночника. Оценка миофасциального и мышечно-тонического синдромов плечевого пояса и верхней конечности. Оценка миофасциального и мышечно-тонического синдромов тазового пояса и нижней конечности. Оценка объемов и возможности активных и пассивных движений в суставах Оценка походки. Интерпретация результатов исследования, оформление заключения о имеющихся патологиях.	73

	2 семестр	**140**
1.	Сбор жалоб и анамнеза. Исследование двигательной сферы. Активные и пассивные движения. Мышечный тонус. Рефлексы. Исследование чувствительности. Исследование вегетативно-трофических функций. Интерпретация результатов исследования, оформление заключения о имеющихся патологиях. Определение методов дополнительной лабораторной и инструментальной диагностики. Оформление направления. Фиксация результатов осмотра и заполнение медицинской документации. Дифференциальная диагностика синдромов в мануальной терапии. Формулирование неврологического диагноза в мануальной терапии.	46
2.	Применение мобилизации. Применение манипуляции. Применение постизометрической релаксации (ПИР). Выбор последовательности приёмов лечения в мануальной терапии. Выбор фармакотерапии.	46
3.	Проведение мануального-мышечного тестирования для мышц шеи и области надплечьяю Проведение мануального-мышечного тестирования для мышц-стабилизаторов лопатки. Проведение мануального-мышечного тестирования для мышц плечевого сустава и плеча. Проведение мануального-мышечного тестирования для мышц предплечья и кисти. Проведение мануального-мышечного тестирования для мышц-стабилизаторов корпуса. Проведение мануального-мышечного тестирования для мышц тазобедренного сустава и бедра. Проведение мануального-мышечного тестирования для мышц голени и стопы.	48
	3 семестр	**120**
1.	Применение техники локального давления . Применение толчковой техники. Применение рывковых техник. Применение ударных техник. Применение мягкотканных методик мануальной терапии.	40
2.	Определение и формулировка задач диагностики и лечения. Определение биомеханических, рефлексогенных, травматических и других эффектов приемов мануальной терапии. Построение схем лечебно-диагностических приемов мануальной терапии.	40
3.	Определение и формулировка задач диагностики и лечения при конкретной нозологической форме в ортопедии и травматологии. Применение техник мануальной терапии в предоперационном периоде. Выбор методологии мануальной терапии в зависимости от типа операции. Мобилизация тканей и сегментов для облегчения оперативного доступа, локализации зоны операции и уменьшения возможного	40

	кровотечения. Применение техники Кохера при репозиции смещенных переломов костей и вывихов суставов. Применение техники Турнера при лечении переломов костей. Применение гравитационных повязкок в лечении переломов Применение мануальной терапии в послеоперационной реабилитации ортопедических и травматологических больных Применение техник мануальной терапии для лечение неоперабельных пациентов.	
	4 семестр	**170**
1.	Исследование покровных тканей. Исследование мышечной сферы. Исследование суставов. Интерпретация результатов исследования, оформление заключения о имеющихся патологиях. Фиксация результатов осмотра и заполнение медицинской документации. Выбор способа воздействия. Установка рук. Варианты работы. Проведение процедуры мануальной терапии. Манипуляции на сегментах плечевого пояса, плечевых суставов. технические средства.	60
2.	Приемы исследования сегментов тазового пояса и нижних конечностей. Исследование покровных тканей. Исследование мышечной сферы. Исследование суставов. Интерпретация результатов исследования, оформление заключения о имеющихся патологиях. Фиксация результатов осмотра и заполнение медицинской документации. Приемы. Выбор способа воздействия. Установка рук. Варианты работы. Проведение процедуры мануальной терапии. Манипуляции на сегментах тазового пояса, и нижних конечностях. технические средства.	60
3.	Использование приёмов мануального исследования на двигательных сегментах грудного отдела позвоночника, грудины и ребер, шейно-грудного и пояснично-грудного переходов Интерпретация результатов исследования, оформление заключения о имеющихся патологиях. Фиксация результатов осмотра и заполнение медицинской документации. Применение лечебных приемов мануальной терапии. Выбор способа воздействия. Установка рук. Варианты работы. Проведение процедуры мануальной терапии. Манипуляции на сегментах тазового пояса, и нижних конечностях. технические средства.	50
	Всего	**600**

8. Учебная и учебно-методическая литература по дисциплине

№ п/п	Основная литература
1.	Мохов, Д. Е. Основы остеопатии: учебник / под ред. Д. Е. Мохова. – Москва:

	ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 400 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-6052-8. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460528.html
2.	Мохов, Д. Е. Дополнительные материалы к изданию «Основы остеопатии»: учебник / под ред. Д. Е. Мохова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 400 с. – ISBN 978-5-9704-5292-9. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452929-EXT.html
3.	Епифанов, В. А. Массаж. Атлас-справочник. Диагностика, лечение, профилактика / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, И. И. Глазкова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 432 с. – ISBN 978-5-9704-5452-7. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454527.html
4.	Парфенов, В. А. Хроническая боль и ее лечение в неврологии / Парфенов В. А., Головачева В. А. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 288 с. (Серия «Библиотека врача-специалиста») – ISBN 978-5-9704-4536-5. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445365.html
№ п/п	**Дополнительная литература**
1.	Котельников, Г. П. Травматология / под ред. Котельникова Г. П., Миронова С. П. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 776 с. (Серия «Национальные руководства») – ISBN 978-5-9704-4550-1. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445501.html
2.	Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура и массаж: учебник / Епифанов В. А. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 528 с. – ISBN 978-5-9704-2645-6. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426456.html
3.	Котенко, К. В. Боль в суставах / К. В. Котенко [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 560 с.: ил. (Серия «Библиотека врача-специалиста»). – ISBN 978-5-9704-5232-5. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452325.html
4.	Котенко, К. В. Заболевания и повреждения плечевого сустава / К. В. Котенко [и др.] – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 384 с. – ISBN 978-5-9704-4278-4. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442784.html
5.	Ромашин, О. В. Система управления процессом целенаправленного оздоровления человека: учебное пособие / О. В. Ромашин. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2019. – 100 с. – ISBN 978-5-8114-4566-0. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/125729

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (информационно-справочные системы, профессиональные базы данных, периодические издания и др.)

№ п/п	Наименование интернет-ресурса	Адрес в сети «Интернет»	Условия доступа
1.	Консультант-Плюс – некоммерческая интернет-версия	www.consultant.ru	свободный
2.	«Гарант.ру» – информационно-правовой портал	https://www.garant.ru/	свободный
3.	Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс»	http://docs.cntd.ru/	свободный

№ п/п	Наименование интернет-ресурса	Адрес в сети «Интернет»	Условия доступа
4.	Научная электронная библиотека (РИНЦ) «eLibrary.ru» – российская информационно-аналитическая база научных публикаций по разным отраслям	https://elibrary.ru/	Свободный
5.	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (периодические издания, научные статьи и др.)	https://cyberleninka.ru/	Свободный
6.	Официальный портал МЧС России «Культура безопасности жизнедеятельности» – Доврачебная помощь	http://www.culture.mchs.gov.ru/medical	свободный
7.	Министерство здравоохранения Российской Федерации.	https://minzdrav.gov.ru/	свободный
8.	Рубрикатор клинических рекомендаций	https://cr.minzdrav.gov.ru/	свободный
9.	Федеральный фонд обязательного медицинского страхования	https://www.ffoms.gov.ru/	свободный
10.	Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	свободный
11.	Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения	http://mednet.ru	свободный
12.	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	https://www.rospotrebnadzor.ru/	свободный
13.	Федеральная служба государственной статистики	https://rosstat.gov.ru/	свободный
14.	Электронный журнал Государственный менеджмент	http://gosman.ru	свободный
15.	Экспертная сеть по вопросам управления	http://gosbook.ru	свободный
16.	Общероссийская социальная сеть «Врачи РФ»	https://vrachirf.ru/	свободный
17.	Медицинская информационная	https://medelement.com/	свободный

№ п/п	Наименование интернет-ресурса	Адрес в сети «Интернет»	Условия доступа
	платформа MedElement		
18.	Сайт Европейского совета по реанимации (ERC)	www.erc.edu	свободный
19.	Сайт Национального совета по реанимации (Россия)	www.rusnrc.com	свободный
20.	Сайт Общероссийской Общественной Организации «Российское общество врачей восстановительной медицины, медицинской реабилитации, курортологов и физиотерапевтов»	http://rovvm.ru/	свободный
21.	«МАНУАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ» – научно-практический рецензируемый журнал	http://www.mtj.ru/	свободный

10 Перечень нормативно-правовых документов и литературных изданий, находящихся в свободном доступе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование документа	Адрес в сети «Интернет»
1.	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 28 октября 2020 г. N 1165н «Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладок и наборов для оказания скорой медицинской помощи»	https://docs.cntd.ru/document/566419657
2.	Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации (пересмотр 2015 г.) Под ред. Чл.корр. РАН Мороза В. В. 3е издание, переработанное и дополненное. – М.: НИИОР, НСР, 2016. – 192 с.	https://3561f811-3ffd-43b6-a2ad-995b2f78d2e6.filesusr.com/ugd/359dbd_b12e6d05f11d426291da53bf967e4ab0.pdf
3.	Клинические рекомендации «Острый инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST электрокардиограммы», 2020 г.	https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/157_4
4.	Клинические рекомендации «Острый коронарный синдром без подъема сегмента ST электрокардиограммы», 2020 г.	https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/154_3
5.	Клинические рекомендации «Анафилактический шок», 2020 г.	https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/263_1
6.	Министерство здравоохранения Российской Федерации приказ от 20 декабря 2012 г. n 1079н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при	https://minzdrav.gov.ru/documents/8654-prikaz-ministerstva-zdravoohraneniya-rossiyskoy-federatsii-ot-20-dekabrya-2012-g-1079n-ob-

	анафилактическом шоке»	utverzhdenii-standarta-skoroy-meditsinskoy-pomoschi-pri-anafilakticheskom-shoke
7.	Клинические рекомендации «Легочная гипертензия, в том числе хроническая тромбоэмболическая легочная гипертензия», 2020 г.	https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/159_1
8.	Клинические рекомендации «Бронхиальная астма», 2021 г.	https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/359_2
9.	Клинические рекомендации «Хроническая обструктивная болезнь лёгких», 2021 г	https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/603_2
10.	Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 53470-2009 «Кровь донорская и ее компоненты. Руководство по применению компонентов донорской крови» (утв. приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 9 декабря 2009 г. N 628-ст)	https://docs.cntd.ru/document/1200080295?section=text
11.	Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12.2020 № 44 «Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»	https://docs.cntd.ru/document/573275590
12.	Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №3 от 28.01.2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»	https://fsvps.gov.ru/sites/default/files/npa-files/2021/01/28/sanpin_2.1.3684-21.pdf
13.	ГОСТ Р 52623.4-2015 Группа Р24 Национальный стандарт Российской Федерации «Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств»	https://docs.cntd.ru/document/1200119182

11. Перечень программного обеспечения, необходимый для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Условия предоставления
1.	Офисный пакет Microsoft Windows	по договору
2.	ЕАИС на базе МИС «Медиалог»	по договору
3.	Многофункциональная АСУОП МБУ ИНО	по договору
4.	Kaspersky Endpoint Security для Windows	по договору
5.	WEBINAR (ВЕБИНАР)	по договору
6.	Системы КонсультантПлюс	по договору
7.	ЭБС Лань Электронно-библиотечная система	по договору
8.	Консультант врача Электронная медицинская библиотека	по договору
9.	Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	свободно распространяемое
12.	Офисный пакет LibreOfiice	свободно распространяемое
13.	Архиватор 7-Zip	свободно распространяемое
14.	Система Voov meeting (voovmeeting.com)	свободно распространяемое

12. Оценочные средства для контроля качества подготовки

Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости – это текущий контроль освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в виде устного опроса на занятиях, решения ситуационных задач и оценивания выполнения практических навыков.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация – это результаты освоения дисциплины или части дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится после окончания каждого семестра. Форма аттестации: зачет с оценкой.

Задания для аттестации включают в себя:

1 семестр – вопросы для устного опроса, задания для демонстрации практических навыков;

2 семестр – вопросы для устного опроса, задания для демонстрации практических навыков;

3 семестр – вопросы для устного опроса, задания для демонстрации практических навыков;

4 семестр – вопросы для устного опроса, задания для демонстрации практических навыков.

Приложение к рабочей программе дисциплины
«Мануальная терапия» с оценочными средствами
программы ординатуры 31.08.40 Мануальная терапия

Фонд оценочных средств

Оценочные средства для промежуточной аттестации после 1 семестра
(1 год обучения)

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Социальная гигиена как наука.
2. Принципы организации отечественного здравоохранения.
3. Организационно-методическая структура службы мануальной терапии
4. Документация по организации деятельности службы (Приказ № 365 от 10.12.1997).
5. Кабинет мануальной терапии в поликлинике.
6. Кабинет мануальной терапии в лечебно-физкультурном диспансере.
7. Организация мануальной терапевтической помощи в условиях стационара.
8. Должностные обязанности врача мануальной терапии.
9. Знания и умения врача мануальной терапии.
10. Принципы организации здравоохранения в РФ (Закон 323).
11. Что включает в себя информация статистики здравоохранения
12. Что включает в себя информация статистики здоровья включает в себя
13. Понятие медицинской деонтологии
14. Номенклатура специальности «мануальная терапия» (Приказ МЗ РФ от 7 октября 2015 года N 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование», с изменениями от 11 октября 2016 года)правонарушений медицинских работников, уголовная ответственность за их совершение.
15. Медицинская демография. Измерители общественного здоровья населения.
16. Социально-гигиеническая оценка наиболее распространённых и социально-значимых заболеваний.
17. Принципы здорового образа жизни. Формирование приверженности принципам ЗОЖ у пациентов.
18. Строение позвоночника, характеристика суставов и связочного аппарата позвоночного столба.
19. Типы сокращения поперечно-полосатой мускулатуры.
20. Особенности строения поверхностных и глубоких мышц спины и шеи.
21. Анатомия и биомеханика суставов конечностей.
22. Понятие функциональных блокад.
23. Дорсалгии, их клинические проявления.
24. Характеристика корешковых синдромов, особенности болевого синдрома при поражении структур нервной системы на уровне позвоночника.
25. Этиопатогенентические стадии заболевания позвоночника.
26. Понятие о миофасциальном, миотническом синдромах.
27. Понятие «артрон» в мануальной терапии
28. Законы Фраетта (Фриета)
29. Унковертебральные сочленения (сустав Люшка).
30. Фасеточный суставы.
31. Показания для мануальной терапии
32. Противопоказания для мануальной терапии
33. Методика нейроортопедического осмотра

34. Методы клинического исследования шейного отдела позвоночника
35. Методы клинического исследования грудного отдела позвоночника
36. Методы клинического исследования пояснично-крестцового отдела позвоночника
37. Методы клинического исследования суставов. Методы инструментального исследования
38. Классификация боли. Дифференциальный диагноз боли в спине
39. Осанка и ее нарушения. Походка и виды ее нарушений
40. Оценка объемов и возможности активных и пассивных движений в суставах.
41. Методика качественного и количественного определения спондилолистеза, spina bifida.
42. Методы исследования биомеханики: подограммы, плантограммы, тензоалгиметры, тепловизоры.

Задания для демонстрации практических навыков

1. Применение основных деонтологических принципов в практической деятельности врача-мануального терапевта.
2. Организация кабинета и/или отделения мануальной терапии.
3. Организация мануальной терапевтической помощи в условиях стационара.
4. Маршрутизация пациента.
5. Скелетотопическая ориентировка на позвоночнике, его отделах.
6. Исследование биомеханики позвоночника. Определение нарушений. Интерпретация результатов исследования, оформление заключения о имеющихся патологиях.
7. Определение нарушений лимфовенозного оттока. Интерпретация результатов исследования, оформление заключения о имеющихся патологиях
8. Определение ангиотрофических нарушений. Интерпретация результатов исследования, оформление заключения о имеющихся патологиях
9. Определение показаний и противопоказаний к мануальной терапии. Интерпретация результатов исследования, оформление заключения о имеющихся патологиях
10. Проведение нейроортопедического осмотра. Интерпретация результатов исследования, оформление заключения о имеющихся патологиях
11. Оценка физиологических изгибов позвоночника. Интерпретация результатов исследования, оформление заключения о имеющихся патологиях
12. Оценка подвижности суставов и позвоночника. Интерпретация результатов исследования, оформление заключения о имеющихся патологиях
13. Оценка симптомов натяжения. Интерпретация результатов исследования, оформление заключения о имеющихся патологиях
14. Проведение проб на спондилолистез. Интерпретация результатов исследования, оформление заключения о имеющихся патологиях
15. Оценка миофасциального и мышечно-тонического синдромов позвоночника. Интерпретация результатов исследования, оформление заключения о имеющихся патологиях
16. Оценка миофасциального и мышечно-тонического синдромов плечевого пояса и верхней конечности. Интерпретация результатов исследования, оформление заключения о имеющихся патологиях
17. Оценка миофасциального и мышечно-тонического синдромов тазового пояса и нижней конечности. Интерпретация результатов исследования, оформление заключения о имеющихся патологиях
18. Оценка объемов и возможности активных и пассивных движений в суставах. Интерпретация результатов исследования, оформление заключения о имеющихся патологиях
19. Оценка походки. Интерпретация результатов исследования, оформление заключения о имеющихся патологиях

Оценочные средства для промежуточной аттестации после 2 семестра (1 год обучения)

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Исследование чувствительности. Поверхностная чувствительность. Глубокая чувствительность. Сложные виды чувствительности
2. Вегетативная нервная система. Исследование вегетативно-трофических функций. Симптомы поражения ВНС.
3. Дополнительные методы исследования нервной системы.
4. Общемозговые симптомы поражения нервной системы.
5. Очаговые синдромы поражения нервной системы.
6. Симптомы поражения нервной системы на различных уровнях. Топическая диагностика.
7. Врожденные аномалии развития нервной системы.
8. Наследственные нервно-мышечные заболевания.
9. Дифференциальная диагностика между дегенеративно-дистрофическими поражениями позвоночника и неврологическими заболеваниями со сходной клинической картиной.
10. Формулирование неврологического диагноза в мануальной терапии.
11. Клинические принципы мануальной терапии Вопросы:
12. Клинические эффекты мануальных методов лечения. Специальности, в которой используются методы мануальной терапии как средство симптоматической терапии.
13. Методы, с которыми можно сочетать мануальную терапию.
14. Комбинированный эффект мануальной терапии и других методов лечения.
15. Мобилизация как прием мануальной терапии.
16. Манипуляция как прием мануальной терапии.
17. ПИР как прием мануальной терапии. Последовательность приемов лечения в мануальной терапии.
18. Блокирование позвоночника: понятие, причины, компенсация, критерии блокирования.
19. Выбор фармакотерапии.
20. Мануально-мышечное тестирование как метод определения силы любой группы мышц с помощью заданных движений. Клинико-физиологическое обоснование метода.
21. Электромиографическое обоснование мануального мышечного тестирования. Понятие функциональной мышечной гипотонии.
22. Фазы мануального тестирования мышц. Оценка результатов мануального тестирования мышц. Документальная регистрация функции мышц.
23. Необходимые условия для получения точных результатов мышечного тестирования. Основные нарушения при мануальном тестировании мышц.
24. Мышцы шеи и области надплечья.
25. Мышцы-стабилизаторы лопатки.
26. Мышцы плечевого сустава и плеча.
27. Мышцы предплечья и кисти.
28. Мышцы-стабилизаторы корпуса (мышцы кора).
29. Мышцы тазобедренного сустава и бедра.
30. Мышцы голени и стопы.

Задания для демонстрации практических навыков

1. Сбор жалоб и анамнеза.

2. Исследование двигательной сферы. Активные и пассивные движения. Мышечный тонус. Рефлексы.

3. Исследование чувствительности.

4. Исследование вегетативно-трофических функций.

5. Интерпретация результатов исследования, оформление заключения о имеющихся патологиях.

6. Определение методов дополнительной лабораторной и инструментальной диагностики. Оформление направления.

7. Фиксация результатов осмотра и заполнение медицинской документации.

8. Дифференциальная диагностика синдромов в мануальной терапии.

9. Формулирование неврологического диагноза в мануальной терапии.

10. Применение мобилизации.

11. Применение манипуляции.

12. Применение постизометрической релаксации (ПИР).

13. Выбор последовательности приёмов лечения в мануальной терапии.

14. Выбор фармакотерапии.

15. Проведение мануального-мышечного тестирования для мышц шеи и области надплечьяю

16. Проведение мануального-мышечного тестирования для мышц-стабилизаторов лопатки.

17. Проведение мануального-мышечного тестирования для мышц плечевого сустава и плеча.

18. Проведение мануального-мышечного тестирования для мышц предплечья и кисти.

19. Проведение мануального-мышечного тестирования для мышц-стабилизаторов корпуса.

20. Проведение мануального-мышечного тестирования для мышц тазобедренного сустава и бедра.

21. Проведение мануального-мышечного тестирования для мышц голени и стопы.

Оценочные средства для промежуточной аттестации после 3 семестра (2 год обучения)

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Техника локального давления. Характеристика техники. Основные клинические эффекты.

2. Осциллирующее давление. Характеристика техники.

3. Толчковые техники. Характеристика техники. Виды толчковых техник. Акцентированные толчковые техники. Характеристика техники. Травматичность техники Особенности использования в клинической практике.

4. Рывковые техники. Характеристика техники. Основные клинические эффекты.

5. Акцентированные рывковые техники. Характеристика техники. Основные клинические эффекты..

6. Ударные техники. Осцилляционные техники. Акцентированные ударные техники. Длиннорычаговые техники.

7. Постизометрическая релаксация мышц. Мягкотканные техники мануальной терапии. Характеристика техник. Основные клинические эффекты.

8. Роль и место в системе мануальной диагностики и лечения. Обзор приемов

9. Классификация эффектов методик мануальной терапии. Ятрогенные эффекты мануального обследования и лечения.

10. Биомеханические, рефлексогенные, травматические и другие эффекты конкретных приемов мануальной терапии в зависимости от задач лечения и диагностики, характера используемой техники, локализации и направления оси воздействия.

11. Принципы построения схемы лечебно-диагностических приемов мануальной терапии.

12. Методологическая цепь: общий осмотр – мануальная диагностика - формирование задачи - выбор технического средства - планирование конкретного приема мануального воздействия - контроль за его выполнением и коррекция лечебной задачи.

13. Конкретный прием как итог осознания врачом задачи лечения, выбора мануальной техники для решения этой задачи и целенаправленное использование ее на конкретном сегменте в конкретном направлении.

14. Принцип «расслабление через концентрацию»

15. Особенности нозологических форм в ортопедии и травматологии. Патофизиологические особенности болевого синдрома, обусловленного заболеванием и травмой опорно-двигательного аппарата.

16. Клиническая характеристика основных функциональных расстройств при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата.

17. Общие принципы оказания помощи при ортопедической патологии. Принципы оперативного ортопедического лечения. Принципы консервативного ортопедического лечения.

18. Тактика мануального терапевта в ортопедической клинике. Мануальное лечение неоперабельных больных. Мануальная терапия как подготовка к операции.

19. Методики мануальной терапии как возможная альтернатива оперативного лечения.

20. Выбор методологии мануальной терапии в зависимости от типа операции. Возможные ошибки и осложнения послеоперационного ведения больных

Задания для демонстрации практических навыков

1. Применение техники локального давления .
2. Применение толчковой техники.
3. Применение рывковых техник.
4. Применение ударных техник.
5. Применение мягкотканных методик мануальной терапии.
6. Определение и формулировка задач диагностики и лечения.
7. Определение биомеханических, рефлексогенных, травматических и других эффектов приемов мануальной терапии.
8. Построение схем лечебно-диагностических приемов мануальной терапии.
9. Определение и формулировка задач диагностики и лечения при конкретной нозологической форме в ортопедии и травматологии.
10. Применение техник мануальной терапии в предоперационном периоде.
11. Выбор методологии мануальной терапии в зависимости от типа операции.
12. Мобилизация тканей и сегментов для облегчения оперативного доступа, локализации зоны операции и уменьшения возможного кровотечения.
13. Применение техники Кохера при репозиции смещенных переломов костей и вывихов суставов.
14. Применение техники Турнера при лечении переломов костей.
15. Применение гравитационных повязкок в лечении переломов
16. Применение мануальной терапии в послеоперационной реабилитации ортопедических и травматологических больных
17. Применение техник мануальной терапии для лечение неоперабельных пациентов.

Оценочные средства для промежуточной аттестации после 4 семестра (2 год обучения)

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Приемы исследования сегментов плечевого пояса и сегментов верхних конечностей.
2. Исследование покровных тканей.
3. Исследование мышечной сферы.
4. Исследование суставов.
5. Манипуляции на сегментах плечевого пояса, плечевых суставов. технические средства.
6. Приемы. Выбор способа воздействия.
7. Мануальная терапия при заболеваниях нижней конечности Вопросы:
8. Приемы исследования сегментов тазового пояса и нижних конечностей.
9. Исследование покровных тканей.
10. Исследование мышечной сферы.
11. Исследование суставов.
12. Манипуляции на сегментах тазового пояса, и нижних конечностях. технические средства.
13. Приемы. Выбор способа воздействия
14. Приемы манипуляции на двигательных сегментах шейного отдела позвоночника, шейно-затылочного перехода, сегментах черепа и головы.
15. Особенности манипуляционных техник, используемых в этой области. Анатомо-физиологические особенности отделов.
16. Рефлекторные, травматические и шокогенные явления при манипуляции на реберных сочленениях.
17. Рефлекторные, травматические и шокогенные явления при манипуляции на грудном отделе.
18. Рефлекторные, травматические и шокогенные явления при манипуляции на шейно-грудном переходе.
19. Рефлекторные, травматические и шокогенные явления при манипуляции на пояснично-грудном переходе.

Задания для демонстрации практических навыков

1. Исследование покровных тканей.
2. Исследование мышечной сферы.
3. Исследование суставов.
4. Интерпретация результатов исследования, оформление заключения о имеющихся патологиях.
5. Фиксация результатов осмотра и заполнение медицинской документации.
6. Выбор способа воздействия. Установка рук. Варианты работы.
7. Проведение процедуры мануальной терапии. Манипуляции на сегментах плечевого пояса, плечевых суставов. технические средства.
8. Приемы исследования сегментов тазового пояса и нижних конечностей.
9. Исследование покровных тканей.
10. Исследование мышечной сферы.
11. Исследование суставов.
12. Интерпретация результатов исследования, оформление заключения о имеющихся патологиях.
13. Фиксация результатов осмотра и заполнение медицинской документации.
14. Приемы. Выбор способа воздействия. Установка рук. Варианты работы.

15. Проведение процедуры мануальной терапии. Манипуляции на сегментах тазового пояса, и нижних конечностях. технические средства.

16. Использование приёмов мануального исследования на двигательных сегментах грудного отдела позвоночника, грудины и ребер, шейно-грудного и поясничного-грудного переходов

17. Интерпретация результатов исследования, оформление заключения о имеющихся патологиях.

18. Фиксация результатов осмотра и заполнение медицинской документации.

19. Применение лечебных приемов мануальной терапии. Выбор способа воздействия. Установка рук. Варианты работы.

20. Проведение процедуры мануальной терапии. Манипуляции на сегментах тазового пояса, и нижних конечностях. технические средства.